

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI



ANKARA, 2015



## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	5
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANININ TANIMI VE AMACI	7
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANININ DALLARI	8
Saç Bakımı	8
Cilt Bakımı	9
Makyaj	10
UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	11
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ	12
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	12
<b>EKLER</b>	
GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MODÜLLERİ	13



## GİRİŞ

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı öğretim programının amacı; zihinsel engelli öğrencilerin aktif olarak katılabilecekleri, uyum ve beceride kolay alt görevlere bölünmüş bir güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı eğitim programı oluşturularak zihinsel engelli bireylerin topluma kazandırılması ve sosyalleşmelerine katkıda bulunulmasıdır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında iş gücüne dönük gereksinimlerin dikkate alınması amacıyla sektörde çalışan meslek elemanları, üniversitelerin ilgili alanlarında görevli öğretim üyeleri ve meslek liselerindeki öğretmenlerle iş birliği yapılmıştır. Böylelikle sektörün beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu bağlamda ilk olarak iyi tanımlanmış alana ait iş analizleri yapılmıştır. Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanı programını kapsayan ve bireye öğretilmesi gereken karmaşık ya da birçok basamaktan oluşan davranış ya da beceriler küçük, öğretilmesi kolay yapılara bölünmüştür. Görev analizinde elde edilen veriler bireyin durumunu değerlendirmede dolayısıyla öğretime nereden başlayacağı konusunda eğitimcilere yardımcı olacaktır. Devamında bireyin aktif katılımının sağlanması önemli bir süreçtir. Zihinsel engelli çocuğun öğretim süreci içerisinde aktif olması etkili öğrenme açısından son derecede önemlidir.

Bu program; zihinsel engelli bireye okulda ve iş yerlerinde alanın gerektirdiği teorik bilgiler ile uygulamalı temel iş bilgisi ve becerisi kazandırmayı amaçlamakta, bireylere mesleki bilgi ve beceri kazandırmanın yanında onları toplumla bütünleştirmeyi hedeflemektedir.



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANININ TANIMI VE AMACI

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı; saç bakımı, cilt bakımı, makyaj dallarına ait yeterliliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin yapıldığı alandır.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı;

1. Saç Bakımı
  2. Cilt Bakımı
  3. Makyaj
- dallarını içermektedir.

Bu dallar isimlendirirken yaygın ve örgün mesleki eğitim kurumlarında uygulanan alan dal yapısı ile Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan Ulusal Meslek Standartları ve Ulusal Mesleki Yeterlilikler dikkate alınmıştır.

### Alanın Tanımı

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı; Saç Bakımı, Cilt Bakımı, Makyaj dallarına ait bilgi, beceri, tutum ve iş alışkanlıklarına sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine yönelik eğitim verilen bir alandır.

Saç Bakımı, Cilt Bakımı, Makyaj dallarında meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu alanın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıkları da dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik, eğitim verilen alan olarak tanımlanması öngörülmüştür.

### Alanın Amacı

Bu alanda zihinsel yetersizliği olan bireylere; Saç Bakımı, Cilt Bakımı, Makyaj dallarına ait yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANININ DALLARI

## 1. SAÇ BAKIMI

**Tanımı**

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanında, üst kademedeki meslek elemanına bağlı olarak hijyen ve sağlık kurallarına uygun bir şekilde, saç şekillendirme uygulamasına ilişkin olan işlemleri, belirli bir süre içerisinde, kendi başına yapma bilgi ve becerisine sahip meslek elemanı yetiştirilmesine yönelik eğitim veren daldır.

Saç şekillendirme meslek elemanı yardımcısının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alındığında programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim veren dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

**Amacı**

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; saç şekillendirme elemanı yardımcısı mesleğinin yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 1: Saç Bakımı Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
Saç Şekillendirme Elemanı Yardımcısı	Kişisel Bakım Yapma	44
	Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma	50
	Müşteri Karşılama ve Uğurlama	36
	Saç Yıkama	90
	Saç ve Saçlı Deri Masajı Yapma	80
	Fön Yapma	180
	Saç Örne	90
	Papiyot-Mizanpli Yapma	80
	Peruk Postiş Örne	80
TOPLAM	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>2</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>9</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>730</b>

Not: Saç şekillendirme eleman yardımcısı yeterliliğine ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur.



## 2. CİLT BAKIMI

### Tanımı

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanında, üst kademedeki meslek elemanına bağlı olarak, hijyen ve sağlık kurallarına uygun bir şekilde, depilasyon ve el-ayak bakımı uygulamasına ilişkin olan işlemleri, belirli bir süre içerisinde, kendi başına yapma bilgi ve becerisine sahip meslek elemanı yetiştirilmesine yönelik eğitim veren daldır.

Manikür elemanı yardımcısı ve depilasyon uygulayıcısı meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alındığında programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim veren dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; manikür eleman yardımcısı ve depilasyon uygulayıcısı mesleklerinin, yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 2: Cilt Bakımı Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
<b>Manikür Elemanı Yardımcısı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma	50
	Müşteri Karşılama ve Uğurlama	36
	Doğal ve Kozmetik Ürünlerle El Ayak Bakımı Yapma	60
	Tırnak Süsleme	120
	El ayak Bakım Masajı Yapma	60
<b>Depilasyon Uygulayıcısı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma	50
	Müşteri Karşılama ve Uğurlama	36
	Depilasyon Yapma	160
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>2</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>10</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>660</b>

Not: Manikür elemanı yardımcısı ve depilasyon uygulayıcısı yeterliliklerine ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur.

### 3. MAKYAJ

#### Tanımı

Güzellik ve saç bakım hizmetleri alanında, üst kademedeki meslek elemanına bağlı olarak, hijyen ve sağlık kurallarına uygun bir şekilde, makyaj uygulamaları kapsamına giren çocuklarda yüz ve vücut boyamaya ilişkin olan işlemleri, belirli bir süre içerisinde, kendi başına yapma bilgi ve becerisine sahip meslek elemanı yardımcısı yetiştirilmesine yönelik eğitim veren daldır.

Makyaj elemanı yardımcısı meslek elamanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alındığında programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim veren dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

#### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; makyaj elemanı yardımcısı mesleğinin, çocuklarda yüz ve vücut boyama uygulama yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo3: Makyaj Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
<b>Makyaj Elemanı Yardımcısı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma	50
	Müşteri Karşılama ve Uğurlama	36
	Çocuklarda Yüz ve Vücut Boyama	80
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>1</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>4</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>210</b>

Not: Makyaj elemanı yardımcısı yeterliliğine ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur.

## UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu alanın uygulanmasında, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Programın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar” bölümündeki açıklamaların yanında, aşağıdaki açıklamalar da dikkate alınır.

1. Öğrencilere 9. sınıfta alanın “Temel Beceriler Listesi”nde yer alan becerilerin öğretimi yapılır. 10, 11 ve 12. sınıflarda alanın altında yer alan dalın/dalların eğitimi yapılır.
2. Eğitim öğretim sürecinde modüllerin ilk öğrenme çıktısı olan “...kullanılan araç gereçleri tanıır.” kazanımı genel bir ifade içermektedir. Bu kazanım işlenirken modülün tüm işlemlerinde kullanılan araç gereçler aynı anda tanıtılmamalı, hangi işlem çalışılıyorsa o işleme ait araç gereç tanıtılmalıdır.
3. Öğrenme öğretme sürecinde işin yapıldığı iş yerlerine gözlem amaçlı gezi düzenlenebilir.
4. Öğrenme öğretme sürecinde saç bakımı, cilt bakımı ve makyaj atölyeleri ile sektörel iş yerleri, eğitim ortamı olarak kullanılır.
5. Kullanılacak araç gereçler öğrencilerin özelliklerine göre çeşitlendirilmelidir. Eğitim ortamının donanımında; saç şekillendirme, manikür, depilasyon ve makyaj çalışmalarında kullanılan araç gereçler olmalıdır.
6. Çalışmalarda hijyen kurallarına uygun iş kıyafeti giyilmelidir.
7. Uygulama yapılmadan önce öğrencinin temizliği kontrol edilmelidir.
8. Öğrenme öğretme stratejisi olarak tümevarım kullanılmalıdır.
9. Modüllerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için; ileri zincirleme, tüm beceri, soru cevap, açık anlatım vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
10. İşlemin uygulanması sırasında küçük adımlar ilkesi uygulanarak, beceri küçük alt dallara ayrılarak öğrenciye aktarılmalıdır.
11. Sınıftaki her öğrenciye uygulama yapma fırsatı verilmelidir.
12. Öğrencilerin somut yaşantı elde etmesi amacıyla öğrenilenlerin gerçek yaşam durumlarında uygulanması sağlanmalıdır.
13. Modülün öğrenme öğretme sürecinde öğretmen, öğrencilerin motivasyonlarını arttırmaya yönelik uygulamalara yer vermelidir.
14. Öğrenci istenilen bilgi, beceri, davranışı gösterdiğinde çeşitli pekiştiriciler kullanılarak öğrenilenlerin pekiştirilmesi sağlanmalıdır.
15. Öğrenilenlerin evde uygulanması, sonuçların velilerle değerlendirilmesi sağlanmalıdır.

**16.** Modülün öğrenme öğretme sürecinde öğretmen, bir mesleğe ait olmanın önemini vurgulamalıdır.

**17.** Öğrencilerin atölyelerde sosyal, iş ahlakına uyumunu sağlayıcı etkinliklere önem verilmelidir. Toplum katılımını gerçekleştirici sosyal becerilerin gelişimi için gerekli önlemler alınmalıdır.

**18.** Öğretmenler tarafından atölyelerde gerekli güvenlik tedbirleri alınmalıdır. Atölyelerde tezgâh ve araç gereçlerin kullanımına ilişkin uyarılar yazılarak öğrencilerin görebileceği yerlere yapıştırılmalı ve uyarıları dikkate alarak çalışmalarını sağlanmalıdır. Güvenlik tedbirleri olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.

**19.** Atölyelerde standartlara uygun araç gereçlerin temin edilmesine, uygulama sürecinde tehlikeli olabilecek araç gereçlerin öğrenciye zarar vermeyecek şekilde yerleştirilmesine veya öğretmen kontrolünde kullanılmasına dikkat edilmelidir.

## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ

Eğitim ve öğretim, planlı ve programlı olarak yapılan bir çalışmadır. Eğitim öğretimin etkin ve verimli olabilmesi için uygulayıcıların planlamaya gereken önemi vermesi gerekir. Bu kapsamda, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Öğrenme ve Öğretme Süreci” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak eğitim süreci planlanmalıdır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğretim sürecinin bir parçasıdır ve öğrenme süreci boyunca her önemli noktada yer alır. Ölçme ve değerlendirme; öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin başarılarını saptamak, eksikliklerini belirlemek, güçlü ve zayıf yanlarını ortaya çıkarmak, öğretim yöntemlerinin yeterliliğini ve etkililiğini saptamak, öğrencinin süreç içindeki gelişimine ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araçları ve yöntemler kullanılabilir.

Programın ölçme ve değerlendirme süreci;

- Modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi,
- Modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi,
- Yeterliliği oluşturan modüllerin başarı durumu dikkate alınarak öğrencinin yeterlilik başarı düzeylerinin belirlenmesi olarak üç aşamada gerçekleştirilir.

Bu kapsamda, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

# EKLER



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MODÜLLERİ

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma

**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

#### Saç Bakımı Yapma

- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama
- Sakal Tıraşı Yapma
- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### Yüz Bakıma Yapma

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### Ağız Bakımını Yapma

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### El Ayak Bakımını Yapma

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-2 Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma

**Modülün Amacı** : Salon düzenini sağlayabilme, araç gereci ve salon ortamını sağlık koşullarına uygun hale getirebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Salon hazırlığı ve hijyeni yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Salon hijyeni yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Salonda emniyet tedbirlerini alma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Acil telefon numaralarını söyler.
- Salonu belirtilen yönergeye uygun olarak havalandırır.
- Araç gereçleri ilgili bölümlere yerleştirir.
- Salon ortamını kimyasallarla dezenfekte eder.
- Salonda kullanılan araç gereçleri belirtilen yöntemlere uygun olarak dezenfekte eder.
- Acil durumlarda yetkili mercilere haber verir.
- Salonda oluşabilecek bir kaza anında ilk yardım çantasını kaza yerine getirir.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; salon hijyeni yapma ve salonda emniyet tedbirlerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; salona ait araç gereçler, sanitasyon için gerekli ekipman, antiseptik, dezenfektan, temizleyici ürünler, uyarı levhaları ve ilk yardım çantası olmalıdır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölye ve laboratuvarları eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar salon hazırlığı ve hijyeni yapma çalışmaları yaptırılır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SALON HAZIRLIĞI VE HİJYENİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

- Kimyasal Temizleyiciler
- Işın İle Sterilizasyon
- Isı İle Sterilizasyon
- Havalandırma Ekipmanları
- Salonun Isıtma Ekipmanları

## II. SALON HİJYENİ

- Salonu Havalandırma
- Araç Gereçleri Yerleştirme
- Salonu ve Araç Gereçleri Dezenfekte Etme

## III. SALONDA EMNİYET TEDBİRLERİ

- Acil Durumlarda Haber Verme
- İlk Yardım Çantası

## IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-3 Müşteri Karşılama ve Uğurlama

**Modülün Amacı** : Nezaket kurallarına uygun olarak müşteriyi karşılama ve uğurlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktılar

- Müşteri karşılama ve uğurlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Müşteriyi karşılama ve ikramda bulunma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşteriyi uğurlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Gelen telefonlara nezaket kurallarına uygun biçimde cevap verir.
- Nezaket kurallarına uygun cümleleri yerinde kullanır.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde karşılar.
- Müşterinin özel eşyalarını uygun alanlarda muhafaza eder.
- Müşteriyi almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirir.
- Müşterinin talebi doğrultusunda ikramda bulunur.
- Müşteri ayrılırken özel eşyalarını teslim eder.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde uğurlar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; müşteri karşılama ve ikramda bulunma ile müşteriyi uğurlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; iş yeri ortamına uygun eğitim alanı düzenlenmeli, ikram edilecek içecekler olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar müşteri karşılama, ağırlama ve uğurlama çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE UĞURLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Randevu Almada Kullanılan Araç Gereçler

- Telefon
- Randevu defteri

##### B. İkramda Kullanılan Araç Gereçler

### C. Karşılama ve Uğurlamada Kullanılan Araç Gereçler

## II. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE İKRAMDAN BULUNMA

- Nezaket Kurallarına Uygun Konuşma
- Nezaket Kurallarına Uygun Karşılama
- Müşterinin Özel Eşyalarını Muhafaza Etme
- Müşteriyi Yönlendirme
- Müşteriye İkramda Bulunma

## III. MÜŞTERİYİ UĞURLAMA

- Müşterinin özel eşyalarını teslim etme.
- Nezaket Kurallarına Uygun Uğurlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-4 Saç Yıkama

**Modülün Amacı** : Tekniğine uygun olarak saç yıkayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 90 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Saç yıkamada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç yıkama için ön hazırlık yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçları yıkama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Uygun araç kullanarak saç yıkama ünitesinin temizliğini yapar.
- Saç yıkama işlemi için müşteriyi hazır hale getirir.
- Suyu istenilen sıcaklığa getirir.
- Saçı tekniğine uygun biçimde şampuanla yıkar.
- Saçı tekniğine uygun biçimde durular.
- Saç kremini tekniğine uygun biçimde saça sürer.
- Havluyu tekniğe uygun biçimde başa sarar.
- Saçı tekniğine uygun biçimde tarar.
- Yıkama sonrası saçı fön makinesi ile kurutur.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç yıkama için ön hazırlık yapma ile saç yıkama işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; havlu, yıkama seti, şampuan, krem, tarak, saç açma tarağı, fön makinası vb. olmalıdır.

Öğrencilerde saç yıkama işleminin beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar uygulama yaptırılmalıdır.

Öğrencilerde saç kurutma işleminin beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar uygulama yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### SAÇ YIKAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Saç Yıkamada Kullanılan Kozmetikler

- Şampuan
- Saç bakım kremi

**B. Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler**

- Saç yıkama ünitesi
- Kurulama havluları
- Fön makinesi
- Tarak

**SAÇ YIKAMA**

- Saçı Yıkamaya Ön Hazırlık
- Saçı Şampuanla Yıkama
- Saçı Durulama

**Ç. Saçı Kremleme**

- Saçı Tarama
- Saçı Kurutma

**GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

- Modülün Adı** : A-5 Saç ve Saçlı Deri Masajı Yapma  
**Modülün Amacı** : Saç ve saçlı deriye, tekniğine uygun masaj yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 80 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Saç ve saçlı deri masajı yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saçlı deriye temizleme masajı yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçlı deriye bakım masajı yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saç yıkama işlemi için müşteriye hazır hale getirir.
- Suyu istenilen sıcaklığa getirir.
- Saçı tekniğine uygun biçimde şampuanla yıkar.
- Saçı tekniğine uygun biçimde durular.
- Saçı tarak yardımıyla bölümlere ayırır.
- Saç bakım ürününü tekniğine uygun biçimde fırçayla saça sürer.
- Seçilen ürünle tekniğine uygun olarak saçlı deriye masaj yapar.
- Havluyu tekniğe uygun biçimde başa sarar.
- Saçı tekniğine uygun biçimde tarar.
- Yıkama sonrası saçı fön makinesi ile kurutur.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saçlı deriye temizleme masajı yapma ve saçlı deriye bakım masajı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; saç bakım ürünleri, saç yıkama ünitesi, havlu, penuvar (koruyucu örtü), tarak, fırça, kâse, bone, saç kurutma makinesi vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar saç masajı uygulaması yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### SAÇ VE SAÇLI DERİ MASAJINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Saç ve Saçlı Deri Masajında Kullanılan Kozmetikler

- Saç temizleme ürünleri
- Saç bakım ürünleri

### Saç ve Saçlı Deri Masajında Kullanılan Araç Gereçler

- Saç yıkama ünitesi
- Fön makinesi
- Havlu
- Koruyucu örtü
- Tarak
- Fırça
- Kâse
- Bone

### SAÇ VE SAÇLI DERİ TEMİZLEME VE BAKIM MASAJI YAPMA

- Saç ve Saçlı Deri Temizleme Masajı
- Temizleme masajına ön hazırlık
- Temizleme masajı yapma
- Saçı durulama
- Saç ve Saçlı Deri Bakım Masajı
- Bakım masajına ön hazırlık
- Saçı bölümlere ayırma
- Bakım ürününü saça sürme
- Bakım masajı yapma
- Saçı durulama
- Saçı tarama
- Saçı kurutma

### GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-6 Fön Yapma

**Modülün Amacı** : Fön uygulamalarını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 180 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Fön yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saçı fön uygulamasına hazırlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saça düz fön uygulaması yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saça dalgalı fön uygulaması yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşteriyi fön uygulaması için hazır hale getirir.
- Saçı tarak yardımıyla bölümlerine ayırır.
- Saçın ayrılan bölümlerini pens ile tutturur.
- Saça tekniğine uygun olarak düz fön çeker.
- Saça tekniğine uygun olarak dalgalı fön çeker.
- İşlem sonrası saç sabitleyici ürünü tekniğine uygun sürer ya da yüze koruyucu maske yerleştirerek saç spreyi uygular.
- Müşteriye saçının arkasını görmesini sağlayacak şekilde sunum aynasını tutar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç fön uygulamasına ön hazırlık yapma, saça düz fön uygulaması yapma ve saça dalgalı fön uygulaması yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımını atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; çalışma tezgahı, fön makinesi, orta, büyük ve küçük boy fırçalar, pens, havlu, saç açma tarağı, saç ayırma tarağı, su spreyi, saç şekillendirici ürün, sprey maskesi, sunum aynası vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar fön çekme uygulamaları yaptırılmalıdır.

Modülün eğitim öğretim sürecinde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı atölyelerde önleyici güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### FÖN YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Fön Yapmada Kullanılan Temel Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Fön makinesi
- Uygulama fırçaları

### Fön Yapmada Kullanılan Yardımcı Araç Gereçler

- Pens
- Havlu
- Saç açma tarağı
- Saç ayırma tarağı
- Su spreyi
- Saç şekillendirici ürün
- Sprey maskesi
- Sunum aynası

### SAÇA FÖN YAPMA

- Fön Uygulamasına Ön Hazırlık
- Saça Düz Fön Yapma
- Saça Dalgalı Fön Yapma

### GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A -7 Saç Örne

**Modülün Amacı** : Saç örme uygulamalarını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 90 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Saç örmede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saçları düz örgü şeklinde örme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçları ters örgü şeklinde örme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçlara ikili örgü uygulama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saç örme uygulaması için müşteriye hazır hale getirir.
- Saçı örgü için bölümlere ayırır.
- Saçı düz örgü tekniğini uygulayarak biçimlendirir.
- Saçı ters örgü tekniğini uygulayarak biçimlendirir.
- Saçı ikili örgü tekniğini uygulayarak biçimlendirir.
- İşlem sonucunda saçın uç kısmını saç lastiğiyle bağlar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saçları düz örgü örme, ters örgü örme ve ikili örgü örme işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; saç kurutma makinesi, fırça, havlu, su spreyi, saç açma tarağı, uçlu tarak, sabitleyici sprey, saç lastiği, sunum aynası vb. malzemeleri olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar düz, ters ve ikili örgü çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SAÇ ÖRME UYGULAMALARINDA KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLER

##### A. Saç Örne Uygulamalarında Kullanılan Araç-Gereçler

- Fön makinesi
- Koruyucu örtü
- Su spreyi
- Fırça
- Havlu
- Saç açma tarağı
- Uçlu tarak

- Sabitleyici sprey
- Saç lastiği
- Sunum aynası

## II. SAÇ ÖRME UYGULAMALARI

### A. Düz Örgü Uygulaması

- Müşteriyi hazırlama
- Saçı bölümlere ayırma
- Saçı düz örgü ile biçimlendirme

### B. Ters Örgü Uygulaması

- Müşteriyi hazırlama
- Saçı bölümlere ayırma
- Saçı ters örgü ile biçimlendirme

### C. İkili Örgü Uygulaması

- Müşteriyi hazırlama
- Saçı bölümlere ayırma
- Saçı ikili örgü ile biçimlendirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

- Modülün Adı** : A-8 Papiyot- Mizanpli Yapma  
**Modülün Amacı** : Papiyot-Mizanpli uygulamalarını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 80 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Papiyot- Mizanpli uygulamasında kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saça papiyot yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saça mizanpli yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Uygulama için müşteriye hazır hale getirir.
- Saçı tarak yardımıyla bölümlerine ayırır.
- Saçın ayrılan bölümlerini pens ile tutturur.
- Belirlenen modele uygun papiyotlama tekniğini seçer.
- Belirlenen modele uygun mizanpli tekniğini seçer.
- Papiyotu tekniğine uygun olarak saça uygular.
- Saçı papiyot uygulama sonrası uygun araç kullanarak biçimlendirir.
- Mizanpliyi tekniğine uygun olarak saça uygular.
- Saçı mizanpli uygulama sonrası uygun araç kullanarak biçimlendirir.
- İşlem sonrası saç sabitleyici ürünü tekniğine uygun saça sürer.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saça papiyot yapma ve saça mizanpli yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; koruyucu örtü, havlu, saç açma tarağı, saç ayırma tarağı, pens, klips, sabitleyiciler, değişik boylarda mizanpli bigudileri, mizanpli makinesi (şesuar), kulaklık, file vb. olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar papiyot- mizanpli çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. PAPIYOT VE MİZANPLİ UYGULAMALARINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Papiyot Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçler

- Koruyucu örtü
- Havlu
- Saç açma tarağı
- Saç ayırma tarağı
- Pens

- Klips
- Sabitleyiciler

#### B. Mizanpli Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçler

- Koruyucu örtü
- Havlu
- Saç açma tarağı
- Saç ayırma tarağı
- Pens
- Klips
- Sabitleyiciler
- Mizanpli bigudileri
- Mizanpli makinası
- Kulaklık
- File

## II. PAPIYOT VE MİZAMPLİ UYGULAMA

### A. Papiyot Uygulamaları

- Müşteriyi hazırlama
- Saçı bölümlere ayırma
- Saçı pens ile tutturma

#### Papiyot teknikleri

- a. Saçı kendi ekseni etrafında sarma
- b. Saçı işaret parmağı etrafında sarma

### B. Mizanpli Uygulama

- Müşteriyi hazırlama
- Saçı bölümlere ayırma
- Saçı pens ile tutturma
- Mizanpli teknikleri
  - Klasik sarma
  - Briket (Tuğla) Sarma
  - Yönel Sarma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIMI HİZMETLERİ ALANI SAÇ BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A9- Peruk Postiş Örne

**Modülün Amacı** : Peruk postiş uygulamalarını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 80 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Saç tutamlarını tres tezgahında örme ve tığ ile saç tutamlarını file üzerinde örme uygulamasında kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Tres tezgâhında saç tutamlarını örme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saç tutamlarını peruk filesi üzerinde örme işleminin basamaklarını ifade eder
- Çalışma ortamına uygun şekilde hazırlanır.
- Seçilen tres örgü tekniğini uygular.
- Saç tutamlarını istenilen yönde file üzerinde örer.
- Tres tezgâhında örülen tutamları sıkıştırır.
- File üzerinde örülen tutamları sıkıştırır.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç tutamlarını tres tezgahında örme ve tığ ile saç tutamlarını file üzerinde örme işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Öğrencinin tres tezgâhında örme işlemini yapabilmesi için uygulamada kullanılacak olan tres tezgâhı önceden bir uzman tarafından hazırlanarak verilmesi gerekmektedir.

Öğrencinin saç filesi üzerine örme işlemini yapabilmesi için peruk filesinin, baş kalıbı üzerine önceden bir uzman tarafından monte edilmesi gerekmektedir.

Her iki işlemde de kullanılacak olan saç tutamları önceden bir uzman tarafından pres arasına yerleştirilmelidir.

Eğitim ortamının donanımında; tres tezgahı, pres, hazır saç demeti, tarak, balmumu, peruka tığı, peruk filesi, hazır baş kalıbı olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar tres tezgâhı üzerinde ve saç filesi üzerinde uygulama çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. TRES TEZGÂHINDA SAÇ TUTAMLARINI ÖRME VE TIĞ İLE SAÇ TUTAMLARINI FILE ÜZERİNDE ÖRME UYGULAMALARINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

## A. Tres Tezgâhında Saç Tutamlarını Örmeye Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçler

- Tres tezgâhı
- Pres
- Hazır saç demeti
- Tarak
- Balmumu

## B. Tığ İle Saç Tutamlarını File Üzerinde Örmeye Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçler

- Peruka tığı
- Peruk filesi
- Hazır baş kalıbı
- Saç tutamları
- Pres
- Tarak

**II. SAÇ TUTAMLARINI TRES TEZGÂHINDA VE FİLE ÜZERİNDE ÖRME**

## A. Tres Tezgâhı Üzerinde Saç Tutamlarını Örmeye Uygulamaları

- Araç gereçleri hazırlama
- Çalışma ortamına uygun şekilde hazırlanma
- Tres örgü teknikleri
  - a. Alman tresli tekli
  - b. Alman tresli çiftli
  - c. İngiliz tresli
  - d. Hollanda tresli
  - e. Ayrık (çizgi) tresli
  - f. Krep tresli

## B. Tığ İle Saç Tutamlarını File Üzerinde Örmeye

- Araç gereçleri hazırlama
- Çalışma ortamına uygun şekilde hazırlanma
- Tığ ile saç tutamlarını file üzerinde istenilen yönde örmeye

**III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

**Modülde Ölçme Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma

**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kâğıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

#### Sakal Tıraşı Yapma

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### Yüz Bakımı Yapma

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### Ağız Bakımını Yapma

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### El Ayak Bakımını Yapma

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-2 Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma

**Modülün Amacı** : Salon düzenini sağlayabilme, araç gereci ve salon ortamını sağlık koşullarına uygun hale getirebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Salon hazırlığı ve hijyeni yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Salon hijyeni yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Salonda emniyet tedbirlerini alma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Acil telefon numaralarını söyler.
- Salonu belirtilen yönergeye uygun olarak havalandırır.
- Araç gereçleri ilgili bölümlere yerleştirir.
- Salon ortamını kimyasallarla dezenfekte eder.
- Salonda kullanılan araç gereçleri belirtilen yöntemlere uygun olarak dezenfekte eder.
- Acil durumlarda yetkili mercilere haber verir.
- Salonda oluşabilecek bir kaza anında ilk yardım çantasını kaza yerine getirir.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; salon hijyeni yapma ve salonda emniyet tedbirlerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; salona ait araç gereçler, sanitasyon için gerekli ekipman, antiseptik, dezenfektan, temizleyici ürünler, uyarı levhaları ve ilk yardım çantası olmalıdır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölye ve laboratuvarları eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar salon hazırlığı ve hijyeni yapma çalışmaları yaptırılır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SALON HAZIRLIĞI VE HİJYENİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

- Kimyasal Temizleyiciler
- Işın İle Sterilizasyon
- Isı İle Sterilizasyon
- Havalandırma Ekipmanları
- Salonun Isıtma Ekipmanları

#### II. SALON HİJYENİ

- Salonu Havalandırma

- Araç Gereçleri Yerleştirme
- Salonu ve Araç Gereçleri Dezenfekte Etme.

### III. SALONDA EMNİYET TEDBİRLERİ

- Acil Durumlarda Haber Verme
- İlk Yardım Çantası

### IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-3 Müşteri Karşılama ve Uğurlama

**Modülün Amacı** : Nezaket kurallarına uygun olarak müşteriye karşılama ve uğurlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktılar

- Müşteri karşılama ve uğurlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Müşteriye karşılama ve ikramda bulunma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşteriye uğurlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Gelen telefonlara nezaket kurallarına uygun biçimde cevap verir.
- Nezaket kurallarına uygun cümleleri yerinde kullanır.
- Müşteriye nezaket kurallarına uygun biçimde karşılır.
- Müşterinin özel eşyalarını uygun alanlarda muhafaza eder.
- Müşteriye almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirir.
- Müşterinin talebi doğrultusunda ikramda bulunur.
- Müşteri ayrılırken özel eşyalarını teslim eder.
- Müşteriye nezaket kurallarına uygun biçimde uğurlar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; müşteri karşılama ve ikramda bulunma ile müşteriye uğurlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; iş yeri ortamına uygun eğitim alanı düzenlenmeli, ikram edilecek içecekler olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar müşteri karşılama, ağırlama ve uğurlama çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE UĞURLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Randevu Almada Kullanılan Araç Gereçler

- Telefon
- Randevu defteri

##### B. İkramda Kullanılan Araç Gereçler

##### C. Karşılama ve Uğurlamada Kullanılan Araç Gereçler

## II. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE İKRAMDA BULUNMA

- Nezaket Kurallarına Uygun Konuşma
- Nezaket Kurallarına Uygun Karşılama
- Müşterinin Özel Eşyalarını Muhafaza Etme
- Müşteriyi Yönlendirme
- Müşteriye İkramda Bulunma

## III. MÜŞTERİYİ UĞURLAMA

- Müşterinin özel eşyalarını teslim etme.
- Nezaket Kurallarına Uygun Uğurlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : A-4 Doğal ve Kozmetik Ürünlerle El Ayak Bakımı Yapma

**Modülün Amacı** : Doğal ve kozmetik ürünlerle el ayak bakımını tekniğine uygun olarak uygulayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 60 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Doğal ve kozmetik ürünlerle el ayak bakımı yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Doğal ve kozmetik ürünlerle el bakımı yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Doğal ve kozmetik ürünlerle ayak bakımı yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Uygulama yapılacak bölgeyi antiseptik solüsyonla temizler.
- Tırnaklardaki ojeyi oje çıkarıcı solüsyon yardımıyla temizler.
- Belirlenen ürünle masaj uygulayarak el peelingi yapar.
- Belirlenen ürünle ele masaj uygulaması yapar.
- Belirlenen ürünle masaj uygulayarak ayak peelingi yapar.
- Belirlenen ürünle ayağa masaj uygulaması yapar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; doğal ve kozmetik ürünlerle el bakımı yapma ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamı olarak; saç ve cilt bakım atölyeleri kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; manikür çalışma ünitesi, deniz tuzu, spatula, cam ya da porselen karışım kabı, doğal ve kozmetik ürünler (masaj yağı olarak kullanılacaktır), havlu, antiseptik solüsyon, vazelin, oje çıkarıcı solüsyon, pamuk, kâğıt mendil, fırça, eldiven vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar uygulama yaptırılmalıdır.

Modülün öğrenme öğretme sürecinde öğretmen öğrencilere bir mesleğe ait olma bilincini vermelidir.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. DOĞAL VE KOZMETİK ÜRÜNLERLE BAKIM YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

El Ayak Bakımında Kullanılan Kozmetik Ürünler

- Doğal ve kozmetik ürünler
- Oje çıkarıcı solüsyon
- Deniz tuzu

B. El Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Manikür çalışma ünitesi



- Antiseptik solüsyon
- Dezanfektanlar
- Cam ya da porselen karışım kabı
- Spatula
- Havlu
- Pamuk
- Kâğıt mendil
- Fırça
- Eldiven

## II. DOĞAL VE KOZMETİK ÜRÜNLERLE BAKIM

### Doğal ve Kozmetik Ürünlerle El Bakımı

- Oje çıkarma
- Peeling uygulaması
- Bakım uygulaması

### Doğal ve Kozmetik Ürünlerle Ayak Bakımı

- Oje çıkarma
- Peeling uygulaması
- Bakım uygulaması

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

- Modülün Adı** : A-5 Tırnak Süsleme  
**Modülün Amacı** : Tekniğine uygun tırnakları süsleyebilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 120 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Tırnak süslemede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Tırnak çizerek süsleme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Tırnakları farklı objelerle süsleme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Tırnakları baskı tekniği ile süsleme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşterinin elini antiseptik solüsyonla temizler.
- Tırnaklardaki ojeyi oje çıkarıcı solüsyon ile temizler.
- Ojeyi tırnak plağı üzerine tekniğine uygun sürer.
- Belirlenen deseni uygun araçla tırnak üzerine çizer.
- Tırnağa farklı objeleri tekniğine uygun yapıştırır.
- Baskı kitini tekniğine uygun tırnak üzerine uygular.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; Tırnakları çizerek süsleme, tırnakları farklı objelerle süsleme ve tırnakları baskı tekniği ile süsleme işlemlerinden oluşmaktadır.

Tırnak süsleme uygulamaları öğrencinin beceri düzeyine bağlı olarak, işlem açısından sıralamada değişkenlik gösterebilir.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde cilt bakımı ve saç bakım atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; manikür ünitesi, manikür yastığı, baskı kiti, antiseptik solüsyon, yapay tırnaklar, havlu, oje, tırnak boyaları, fırçalar, noktalama aleti, çubuk, iğne, simler, taşlar, cila, oje çıkarıcı, dezenfektan, çeşitli şekillerde ve desenlerde süslemeler, pamuk, kâğıt mendil, ince uçlu cımbız, kuru çiçekler, pullar vb. olmalıdır.

Tırnak süsleme uygulamaları, yapay tırnaklar üzerinde bağımsız olarak yapılmaya kadar tekrar ettirilmelidir.

Bağımsız yapabilme becerisi kazandığında canlı manken üzerinde uygulama yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. TIRNAK SÜSLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Tırnak Süslemede Kullanılan Kozmetik Ürünler

- Oje
- Cila
- Oje çıkarıcı solüsyon

#### B. Tırnak Süslemede Kullanılan Ekipman

- Manikür ünitesi
- Manikür yastığı
- Yapay tırnaklar
- Baskı kiti
- Çeşitli süs, objeler
- Taşlar, simler, kuru çiçekler, pullar
- İnce uçlu cımbız
- Dezenfekte edici solüsyon
- Antiseptik solüsyon
- Havlu

### II. TIRNAKLARI SÜSLEME

- Tırnakları Çizerek Süsleme
- Tırnakları Farklı Objelerle Süsleme
- Tırnakları Baskı Kiti Yardımıyla Süsleme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIM DALI

- Modülün Adı** : A-6 El Ayak Bakım Masajı Yapma  
**Modülün Amacı** : El ayak bakım masajını tekniğini uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 60 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- El ayak bakım masajı yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- El ayak bakım masajı yapmanın işlem basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakım masajı yapmanın işlem basamaklarını ifade eder.
- Belirtilen bölgeyi antiseptik solüsyonla temizler.
- Tırnaklardaki ojeyi oje çıkarıcı solüsyonla temizler.
- Bakım yağını belirtilen bölgeye sürer.
- Belirtilen bölgeye sıvazlama tekniğini uygular.
- Belirtilen bölgeye friksiyon tekniğini uygular.
- Belirtilen bölgeye baskı tekniğini uygular.
- Belirtilen bölgeye tekniğine uygun bakım masajı yapar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; el bakım masajı ve ayak bakım masajı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde cilt bakımı ve saç bakım atölyeleri, eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; manikür ünitesi, bakım yağı, oje çıkarıcı solüsyon, antiseptik solüsyon, kâğıt peçete, pamuk, havlu, el kremi vb. olmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. EL AYAK BAKIM MASAJINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. El Ayak Bakım Masajında Kullanılan Araç Gereçler

- Manikür ünitesi
- Bakım yağı
- Oje çıkarıcı solüsyon
- Antiseptik solüsyon
- El ve ayak kremi
- Havlu
- Kâğıt peçete
- Pamuk

## II. EL AYAK MASAJI

### A. El Masajı

- Antiseptik solüsyonla temizleme
- Oje çıkarma
- Masaj teknikleri
  - a. Sıvazlama tekniği
  - b. Friksiyon tekniği
  - c. Baskı tekniği

### B. Ayak Masajı

- Antiseptik solüsyonla temizleme
- Oje çıkarma
- Masaj teknikleri
  - a. Sıvazlama tekniği
  - b. Friksiyon tekniği
  - c. Baskı tekniği

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma

**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kâğıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

#### Sakal Tıraşı Yapma

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### Yüz Bakımı Yapma

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### Ağız Bakımını Yapma

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### El Ayak Bakımını Yapma

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : B-2 Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma

**Modülün Amacı** : Salon düzenini sağlayabilme, araç gereci ve salon ortamını sağlık koşullarına uygun hale getirebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Salon hazırlığı ve hijyeni yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Salon hijyeni yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Salonda emniyet tedbirlerini alma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Acil telefon numaralarını söyler.
- Salonu belirtilen yönergeye uygun olarak havalandırır.
- Araç gereçleri ilgili bölümlere yerleştirir.
- Salon ortamını kimyasallarla dezenfekte eder.
- Salonda kullanılan araç gereçleri belirtilen yöntemlere uygun olarak dezenfekte eder.
- Acil durumlarda yetkili mercilere haber verir.
- Salonda oluşabilecek bir kaza anında ilk yardım çantasını kaza yerine getirir.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; salon hijyeni yapma ve salonda emniyet tedbirlerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; salona ait araç gereçler, sanitasyon için gerekli ekipman, antiseptik, dezenfektan, temizleyici ürünler, uyarı levhaları ve ilk yardım çantası olmalıdır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölye ve laboratuvarları eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar salon hazırlığı ve hijyeni yapma çalışmaları yaptırılır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SALON HAZIRLIĞI VE HİJYENİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

- Kimyasal Temizleyiciler
- Işın İle Sterilizasyon
- Isı İle Sterilizasyon
- Havalandırma Ekipmanları
- Salonun Isıtma Ekipmanları

## II. SALON HİJYENİ

- Salonu Havalandırma
- Araç Gereçleri Yerleştirme
- Salonu ve Araç Gereçleri Dezenfekte Etme.

## III. SALONDA EMNİYET TEDBİRLERİ

- Acil Durumlarda Haber Verme
- İlk Yardım Çantası

## IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : B-3 Müşteri Karşılama ve Uğurlama

**Modülün Amacı** : Nezaket kurallarına uygun olarak müşteriyi karşılama ve uğurlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktılar

- Müşteri karşılama ve uğurlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Müşteriyi karşılama ve ikramda bulunma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşteriyi uğurlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Gelen telefonlara nezaket kurallarına uygun biçimde cevap verir.
- Nezaket kurallarına uygun cümleleri yerinde kullanır.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde karşılar.
- Müşterinin özel eşyalarını uygun alanlarda muhafaza eder.
- Müşteriyi almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirir.
- Müşterinin talebi doğrultusunda ikramda bulunur.
- Müşteri ayrılırken özel eşyalarını teslim eder.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde uğurlar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; müşteri karşılama ve ikramda bulunma ile müşteriyi uğurlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; iş yeri ortamına uygun eğitim alanı düzenlenmeli, ikram edilecek içecekler olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar müşteri karşılama, ağırlama ve uğurlama çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE UĞURLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Randevu Almada Kullanılan Araç Gereçler

- Telefon
- Randevu defteri

##### B. İkramda Kullanılan Araç Gereçler

##### C. Karşılama ve Uğurlamada Kullanılan Araç Gereçler

**II. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE İKRAMDA BULUNMA**

- Nezaket Kurallarına Uygun Konuşma
- Nezaket Kurallarına Uygun Karşılama
- Müşterinin Özel Eşyalarını Muhafaza Etme
- Müşteriyi Yönlendirme
- Müşteriye İkramda Bulunma

**III. MÜŞTERİYİ UĞURLAMA**

- Müşterinin özel eşyalarını teslim etme.
- Nezaket Kurallarına Uygun Uğurlama

**III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI CİLT BAKIMI DALI

**Modülün Adı** : B - 4 Depilasyon Yapma

**Modülün Amacı** : Vücuttaki istenmeyen tüyleri uygun depilasyon aracı kullanarak ciltten geçici olarak uzaklaştırabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 160 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Depilasyon yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Kartuş ağda uygulama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Cımbız ile depilasyon yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Kartuş ağda cihazını uygun ısıya getirir.
- Belirlenen bölgeyi antiseptik solüsyonla temizler.
- Uygulama bölgesini işlem için uygun bölümlere ayırır.
- Ellerini ağda temizleyici yağ ile yağlar.
- Belirlenen bölgeye kartuş ağdayı tekniğine uygun şekilde sürer.
- Ağda sürülmüş bölgeye ağda kâğıdını tekniğine uygun şekilde yapıştırır.
- Yapıştırılmış ağda kâğıdını tekniğine uygun şekilde çeker.
- İşlem sonrasında bölgedeki ağda kalıntılarını temizleyici yağ ile temizler.
- Cımbız uygulanacak bölgeyi parmaklar yardımıyla gerdirir.
- Gerdirilen bölgede cımbız yardımı ile depilasyon işlemi yapar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; kartuş ağda uygulama ve cımbız ile depilasyon yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Depilasyon işleminde kartuş ağda ve cımbız kullanımı teknik açıdan birbirinden farklıdır. Kartuş ağda vücudun değişik bölgelerinde kullanılabilir; kol, bacak, bikini bölgesi gibi. Uygulama yapılan bölgenin genişliği uygulama süresinde belirleyicidir. Bu nedenle süre ortalama olarak 10 dakika ile 60 dakika arasında değişkenlik gösterebilir. Cımbız daha dar alanlarda kullanılır; yüz, dudak üstü, çene gibi. Bu işlemdeki ortalama süre ise; 5 dakika ile 30 dakika arasında değişmektedir.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde depilasyon ünitesi eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; kartuş ağda makinesi, yedek kartuş ağda, ağda kâğıtları, cımbız, ağda temizleyici yağ, kâğıt mendil, pamuk, nemlendirici krem, antiseptik vb. olmalıdır.

Kartuş ağda uygulaması için uygulama bölgesinde işaretleme çalışmaları beceri haline dönüştürülünceye kadar yaptırılmalıdır.

Kol, bacak, yüz vb. bölgelerde; kartuş ağda uygulamalarını içeren çalışmalar beceri haline dönüştürülünceye kadar yaptırılmalıdır.

Cımbız ile depilasyon uygulamalarını içeren uygulamalar beceri haline dönüştürülünceye kadar yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği:

## I. DEPİLASYON UYGULAMALARINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

### A. Depilasyon Uygulamalarında Kullanılan Kozmetik Ürünler

- Kartuş ağda
- Ağda temizleyici yağ
- Yumuşak uçlu kozmetik kalem
- Nemlendirici krem
- Antiseptik solüsyon

### B. Depilasyon Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçler

- Kartuş ağda makinesi
- Ağda kâğıtları
- Cımbız
- Pamuk
- Kâğıt mendil

## II. DEPİLASYON YAPMA

### A. Kartuş Ağda ile Depilasyon

- Cihazın ısısını ayarlama
- Antiseptik solüsyonla temizleme
- Uygun çalışma bölümlerine ayırma
- Kartuş ağdayı uygulama

### B. Cımbız ile Depilasyon

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MAKYAJ DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Kişisel bakımını tekniğine uygun olarak yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kâğıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

#### Sakal Tıraşı Yapma

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### Yüz Bakımı Yapma

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### Ağız Bakımını Yapma

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### El Ayak Bakımını Yapma

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MAKYAJ DALI

**Modülün Adı** : A-2 Salon Hazırlığı ve Hijyeni Yapma

**Modülün Amacı** : Salon düzenini sağlayabilme, araç gereci ve salon ortamını sağlık koşullarına uygun hale getirebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 50 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Salon hazırlığı ve hijyeni yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Salon hijyeni yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Salonda emniyet tedbirlerini alma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Acil telefon numaralarını söyler.
- Salonu belirtilen yönergeye uygun olarak havalandırır.
- Araç gereçleri ilgili bölümlere yerleştirir.
- Salon ortamını kimyasallarla dezenfekte eder.
- Salonda kullanılan araç gereçleri belirtilen yöntemlere uygun olarak dezenfekte eder.
- Acil durumlarda yetkili mercilere haber verir.
- Salonda oluşabilecek bir kaza anında ilk yardım çantasını kaza yerine getirir.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; salon hijyeni yapma ve salonda emniyet tedbirlerini alma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; salona ait araç gereçler, sanitasyon için gerekli ekipman, antiseptik, dezenfektan, temizleyici ürünler, uyarı levhaları ve ilk yardım çantası olmalıdır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölye ve laboratuvarları eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar salon hazırlığı ve hijyeni yapma çalışmaları yaptırılır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SALON HAZIRLIĞI VE HİJYENİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

- Kimyasal Temizleyiciler
- Işın İle Sterilizasyon
- Isı İle Sterilizasyon
- Havalandırma Ekipmanları
- Salonun Isıtma Ekipmanları

## II. SALON HİJYENİ

- Salonu Havalandırma
- Araç Gereçleri Yerleştirme
- Salonu ve Araç Gereçleri Dezenfekte Etme.

## III. SALONDA EMNİYET TEDBİRLERİ

- Acil Durumlarda Haber Verme
- İlk Yardım Çantası

## IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MAKYAJ DALI

**Modülün Adı** : A-3 Müşteri Karşılama ve Uğurlama

**Modülün Amacı** : Nezaket kurallarına uygun olarak müşteriyi karşılama ve uğurlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 36 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktılar

- Müşteri karşılama ve uğurlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Müşteriyi karşılama ve ikramda bulunma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Müşteriyi uğurlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Gelen telefonlara nezaket kurallarına uygun biçimde cevap verir.
- Nezaket kurallarına uygun cümleleri yerinde kullanır.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde karşılar.
- Müşterinin özel eşyalarını uygun alanlarda muhafaza eder.
- Müşteriyi almak istediği hizmet doğrultusunda yönlendirir.
- Müşterinin talebi doğrultusunda ikramda bulunur.
- Müşteri ayrılırken özel eşyalarını teslim eder.
- Müşteriyi nezaket kurallarına uygun biçimde uğurlar.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; müşteri karşılama ve ikramda bulunma ile müşteriyi uğurlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Bu modülün öğrenme öğretme sürecinde güzellik ve saç bakım atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; iş yeri ortamına uygun eğitim alanı düzenlenmeli, ikram edilecek içecekler olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar müşteri karşılama, ağırlama ve uğurlama çalışmaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE UĞURLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Randevu Almada Kullanılan Araç Gereçler

- Telefon
- Randevu defteri

##### B. İkramda Kullanılan Araç Gereçler

##### C. Karşılama ve Uğurlamada Kullanılan Araç Gereçler

## II. MÜŞTERİ KARŞILAMA VE İKRAMDA BULUNMA

- Nezaket Kurallarına Uygun Konuşma
- Nezaket Kurallarına Uygun Karşılama
- Müşterinin Özel Eşyalarını Muhafaza Etme
- Müşteriyi Yönlendirme
- Müşteriye İkramda Bulunma

## III. MÜŞTERİYİ UĞURLAMA

- Müşterinin özel eşyalarını teslim etme.
- Nezaket Kurallarına Uygun Uğurlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI MAKYAJ DALI

**Modülün Adı** : A-4 Çocuklarda Yüz ve Vücut Boyama

**Modülün Amacı** : Çocuklarda yüz ve vücut boyama uygulamalarını tekniğine uygun olarak yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 80 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Çocuklarda yüz ve vücut boyamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Çocukların yüzünü boyama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çocukların vücudunu boyama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Boyama yapacağı deseni tespit eder.
- Uygulama yapacağı tekniği belirler.
- Deseni, belirlenen vücut bölgesine uygular.
- Şablonu, belirlenen vücut bölgesine uygular.
- Çalışırken işine odaklanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; çocukların yüzünü boyama ve vücudunu boyama işlemlerinden oluşmaktadır.

Saç bakımı ve makyaj atölyeleri eğitim ortamı olarak kullanılmalıdır.

Eğitim ortamının donanımında; makyaj koltuğu ve aynası, saç bandı, kaş fırçası, cımbız, pamuk, dezenfektanlar, makyaj temizleyicileri, tonikler, nemlendiriciler, makyaj malzemeleri, su ve yağ bazlı yüz boyaları, desenler, şablonlar, çeşitli boylarda fırçalar vb. olmalıdır.

Uygulama işlemi öncesi öğrencilere kâğıt üzerinde boyama çalışmalarını yaptırılmalıdır.

Yüz ve vücut boyama çalışmalarında; baskı tekniği ve boyama tekniği kullanılmalıdır.

Öğrencilere makyaj malzemeleri ile yeteri kadar yüz ve vücut boyama uygulamaları yaptırılmalıdır.

Modülün öğrenme öğretme sürecinde, gerçek ortamlara gezi gözlem yapılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ÇOCUKLARDA YÜZ VE VÜCUT BOYAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Uygulama Öncesinde Sonrasında Kullanılan Araç gereçler

- Temizleyici kozmetik ürünler
- Nemlendirici kozmetik ürünler
- Dezanfektan
- Pamuk

### B. Uygulama Sırasında Kullanılan Araç gereçler

- Çalışma ünitesi
- Makyaj malzemeleri
- Su bazlı yüz boyalar
- Yağ bazlı yüz boyaları
- Fırçalar
- Doku süngeri
- Simler ve yapışkanlı taşlar
- Yapıştırıcılar
- Süngerler
- Cımbız
- Şablonlar
- Kostüm ve aksesuar
- Desenler

## II. ÇOCUKLARDA YÜZ VE VÜCUT BOYAMA

### A. Çocuklarda Yüz Boyama

- Desen belirleme
- Deseni yüz ve boyun bölgesine uygulama

### B. Çocuklarda Vücut Boyama

- Desen belirleme
- Deseni el kol bölgesine uygulama
- Deseni ayak bacak bölgesine uygulama
- Deseni gövde bölgesine uygulama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ